ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Angel Eduardo Orjuela Ortiz

NUIP: 1141379936 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 16 M 01 A 2022

EDAD: 3.4 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Angel es un niño que se ha caracterizado por ser activo y alegre participando de cada una de las experiencias pedagógicas con gran autonomía y le gusta involucrarse en cada una de sus experiencias de manipulación y exploración de los objetos creando a partir de su imaginación y fantasía. Gusta de los Juegos relacionados de los súper-héroes y con las fichas de imán, de madera va creando tores y casas fortaleciendo su curiosidad. Sigue los ejercicios y/o movimientos escuchando la gran variedad de la música y especialmente se emociona bastante al escuchar el personaje de Lulí Pam Pin, se coloca super feliz. Se sugiere seguir apoyando desde el hogar en el consumo de los alimentos por si solo ya que en ocasiones la docente apoya este proceso. También le llama la atención la lectura de los cuentos y de la observación de videos educativos fortaleciendo su comunicación. Expresando con claridad sus intereses o acciones cumplidas. Manifiesta gran seguridad en su cuerpo realizando con equilibrio y coordinación al pasar por los diferentes obstáculos corporales.
Gusta de sentir en sus manos la textura del colbón y de las masas sensoriales.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Luis Orjuela Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Ana María Lemus Martinez

NUIP: 1233519787 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 11 M 08 A 2021

EDAD: 3.9 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Ana María es una niña alegre, curiosa y activa en los diferentes procesos pedagógicos planteados desde lo artistico y corporal en la cual son sus actividades de mayor predilecto y participación pues a través de su curiosidad infantil e imaginación va descubriendo sus sentires al manipular, construir combinar, mezclar variadas texturas sólidas como lo es el Colbón con vinilos, greda, aserrín, material de la naturaleza como pétalos, hojas y flores manipulandolo con destreza. A través de su imaginación propone otros juegos y usos del material y busca con que jugar y le encanta tener en su poder los muñecos de plastico (ponys). En relación con sus pares ha venido mejorando el aspecto de brindar un buen trato especialmente con su amiga Emily, en ocasiones pide excusa por lo sucedido. También reconoce en el ejercicio diario en el dialogo de sobre el cuadro de las emociones identificando sus emociones como la alegria, enojo, tristeza y asombro. Expresa con claridad y formando frases sus sentires o sucesos que le pasa en casa o en el jardín. Muestra segundad, equilibrio y coordinación en los experiencias de movimiento. En ocasiones fe selectiva en el consumo de las verduras y/o ensaladas procesa que no se deja apoyar con el apoyo desde casa se seguirá fortaleciendo dicha acción





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Nikolay Guapacha Coca

NUIP: 1233901106 FECHA DE NACIMIENTO: D 31 M 12 A 2021

EDAD: 3.5 NIVEL: Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Nikolay se ha caracterizado por ser un niño activo, alegre compartiendo sus juegos imaginarios con sus pares inventando sus propios acciones de interacción. Su participación en las experiencias es de poco tiempo para él y su concentración es corto y más cuando se trata de lo artístico; en la exploración de los rincones y de las escenarios artísticas logra estar más atento y compartiendo conociendo sus aprendizajes al manipular los tableros mágicos, caballetes al pintar, con las fichas de imán las separa por su color y en las cajas sensoriales le es de su interés. Tambien le llamo su atención en la elaboración de las botellas sensoriales como llenar y vaciar con las bolitas de hidrogel. Su periodo de concentración y culminación de los trabajos o experiencias artísticas son muy cortos y requiere del constante apoyo y/o acompañamiento de la docente. También se sugiere desde casa seguir fortaleciendo acciones de independencia en el consumo de los alimentos y en el control de esfinter ya que ha retrocedido este proceso y seguir con el constante dialogo de la importancia del dialogo del buen trato hacia los compañeros. Gusta de la lectura del cuento de los tres cerditos.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Jhonaifer David Parra de la Hoz

NUIP: 1091909428 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 13 M 05 A 2021

EDAD: 4.0 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Durante este peñodo David se ha caractemado por su mayor integración en las diferentes experencias pues ha demostrado mayor partiapación e integracion con sus pares y en ocasiones manifesta risas y/o carcajadas con su amigo Dylan. En los escenarios y en los rincones son de su mayor agrado pues logra manipular, palpar y explorar los materiales y/o objetos como lo son con los tableros mágicos, las caballetes en la cual pinta, con las fichas de imán va creando diferentes formas centrando la atención y con el cubo sensorial, le agrada tambien manipular las texturas sólidas como es la masa sensorial en la cual empeza a rasgar el papel crepe utilizando sus dedos, admirado al colocar el papel sobre el agua; despues de amasar se logro tener la masa. Con las fichas de los tubos empeza a darle color a la figura llamando su atención. le agrada las experiencias de pintura.
También logro colocar las bolitas de hidrogel dentro de la botella y despues lo sacaba y llenaba con dicha material. Referente al consumo de los alimentos en ocasiones es selectivo; sin embargo los consume por si solo. Se felicita al niño por sus logros positivos en el desarrollo integral.





	NO APLICA		
Firma Docente	**Firma Docente**	**Firma Coordinación**	**Acudiente**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Emma Luciana Padilla Jimenez

NUIP: 1020611411 FECHA DE NACIMIENTO: D 10 M 11 A 2021

EDAD: 3.6 NIVEL: Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2026

Para este periodo Emma estuvo unas semanas en casa por incapacidad médica por salud; con cuidados por parte de su madre. al llegar nuevamente al retomar sus actividades es una niña activa y participativa y le gusta involucrarse en cada acción y comparte sus juegos y aventuras con su amiga Paula especialmente. Se expresa con claridad sus deseos e intereses con fluidez y llama la atención la observación y la escucha de cuentos infantiles y le agrada el cuento de los tres cerditos manifestando alegria por lo observado. Al integrarse en las experiencias de los rincones de exploración incuta sus propios juegos a partir del juego y construcción como lo es con las fichas de imán, con los cubos sensoriales. Manifiesta gran seguridad en su cuerpo y sortea los obstaculos como saltar en los dos pies dentro del aro, mueve su cuerpo al ritmo musical con coordinación.
Al consumir los alimentos lo realiza por si sola y hábitos alimentiaos satisfactoriamente. Le agrada el baile y al escuchar musica de variados generos lo realiza con veracidad.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Yulibed Jimenez Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Jordan David Camargo Guzmán

NUIP: 1140715008 FECHA DE NACIMIENTO: D 28 M 06 A 2021

EDAD: 3.11 NIVEL: Prejardín 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Para este periodo Jordan se ha muducrado de manera positiva en cada uno de las experiencias pedagógicas llamandole la atención y la curiosidad de poder manipular, Jugar y crear Con el variado material como lo fue en la actividad de las botellas sensoriales empezo a insertar las bolitas de hidrogel dentro de la botella y luego las empezo a separarlas por el color, le gustó sentir la textura y también a la hora de crear con la masa sensorial empezo a rasgar el papel seda y al mezclarlo con el agua y la harina le llamo su atención, sintiendo agrado por estas texturas. En la exploración de los rincones de exploración como lo fue con los tableros mágicos- caballetes, cajas imán y cubos sensoriales le agrada manipular ciertos objetos. es muy independiente al hacer cada una de las acciones de higiene personal como lo es el lavado manos- cepillado de dientes y cara, al consumir los alimentos en ocasiones requiere del apoyo en esta acción y tambien separa lo que no le agrada es selectivo sin embargo se desea que desde casa se siga apoyando para esta acción para que lo logré por si solo. También se quiere felicitar por los avances positivos que han tenido en este proceso de desarrollo integral





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Wendy Guzmán Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Juan Pablo Bustos Cedeño

NUIP: 1029155289 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 01 M 01 A 2022

EDAD: 3.4 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Juan Pablo se ha caracterizado por ser un niño activo y cuando llega a su espacio a compartir e inventar sus propios juegos si no se le da lo que el desea o se le hace en el momento que es su emocion es de llanto y frustracion, a desesperarse de tal manera se esta fortaleciendo este proceso a través de actividades de relajacion, Yoga y con el rincon de la calma se le permite que exprese esa emocion de enojo hasta llegar al punto de calmarse. y retoma nuevamente sus juegos; especialme comparte con su compañero Smith pero en ocasiones manifiesta acciones inadecuadas hacia ellos como empujar, o el puño y tambien a través del dialogo con él se viene fortaleciendo esta accion del buen trato. Es muy seguro, coordina su movimiento, pasa los obstaculos por si solo y gusta sentir adrenalina en su cuerpo, no es nada temeroso, es arriesgado. Consume los alimentos por si solo y demás acciones de higiene personal. Centra su atención en la lectura de cuentos y de la observacion de algunos videos educativos y luego expresa con claridad lo que más le llamo la atencion y de los personajes. Se desea que desde casa se siga brindando el apoyo





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

NO APLICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Miguel Angel Velanda Zambrano

NUIP: 1012475494 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 16 M 03 A 2022

EDAD: 3.2 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/Mayo/2025

Miguel angel se ha caracterizado por ser un niño activo, curioso en lo wal poco a poco se ha involucrado un poco más con la participación de las experiencias pedagógicas como lo fue la elaboración de la botella sensorial en llenar con los bolitas de hidrogel y dopus desarupaba la botella, le gusto la textura; tambien disfruta de la exploración de los escenarios artisticos porque el busca con qu jugar e inventar sus propias juegos y en ocasiones involucra a sus compañeros pero por lo general es solitario y gusta demasiado la manipulación de los carros y de los personajes de Súper-hêroes, durante la ejecucion de la experiencia de pintar con vinilos con un carro le fue para el muy significativo y gusto. A nivel corporal muestra seguridad en sus movimientos a los ejercicios dirigidos por su docente y cuando se trata del baile no le es de su agrado, observa a sus pares. En la lectura de cuentos por momentos centra su atención, y cuando se les proyecta videos relacionados con el cuento de los 3 cerditos centra e identifica los personajes de la historia. Se sugiere seguir fortaleciendo desde casa el consumo de los alimentos por si solo.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Liam Mathias Umaga Pabón

NUIP: 1074536809 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 29 M 07 A 2021

EDAD: 3.10 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Liam para este mes estuvo mucho más activo, alegre y participativo creando y participando positivamente de las diferentes experiencias con gran satisfacción. en la wil es un niño cuidado y propicia a través de sus acciones el buen trato hacia sus pares, compartirán sus juegos imaginarios especialmente con su amigo Santiago mantienen sus relaciones. A nivel corporal es muy seguro, coordina y realiza los ejercicios dirigidos por su docente y mueve su cuerpo al ritmo de la música, pasa por los obstaculos alternando los pies. Al crear y/o dibujar a través de sus variadas trazos la carta para su amigo se la dedico a Santiago Le agrada tambien explorar y/o manipular el escenario con los tubos de papel higuinio y botellas con algunas telas que encontraba y los ubicaba dentro del elemento. Ha mejorado satisfactoriamente en el consumo de los alimentos. le agrada manipular las texturas como lo es el colbón con vinilo, plastilina arena de colores, greda y la plastimasa, rasga el papel crepe con facilidad. Sigue las instrucciones dadas por la docente. Su comunicación es más clara y expresa su sentir formando frases. Se felicita a la familia por el apoyo que le brinda a su hijo en esta etapa.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

NO APLICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Jhoan Sebastian Sanchez Ballesteros

NUIP: 1013131077 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 22 M 03 A 2022

EDAD: 3.2 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Para este periodo Jhoan duro unas semanas sin asistir a las experiencias propuestas del jardín debido al estado de salud, en la cual mamá lo cuido y estuvo pendiente del cuidado del niño. Al retornar nuevamente sus actividades Se logro evidenciar avances muy importantes y significativos en el proceso integral del niño pues estuvo mucho más activo, participativo, integrandose más en los juegos grupales e imaginarios de sus pares y pues especialmente le llama la atención lo de los super-héroes y en ocasiones realiza la acción de la figura de acción del "hombre araña" tambien en ocasiones le gusta estar solo jugando con el objeto como son los carros y las fichas de los Arma-todos. Se ha visto un logro muy significativo en el control de esfinter, pues ya avisa por medio de señas que desea ir al baño y ya se baja la ropa por si solo, y cada vez que lo realiza menciona "ya profe" y con una sonrisa se le refleja y se le halaga por dicho proceso y manifestando alegria. En el consumo de los alimentos tambien gusta de consumir los alimentos. Se desea felicitar a la familia por el apoyo constante que han tenido con su hijo en esta etapa.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | ERICA SANCHEZ Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Emily Duque Neira

NUIP: 1011331525 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 02 M 11 A 2021

EDAD: 3.6 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Emily para este periodo ha participado satisfactoriamente de los diferentes procesos y/o experiencias que le permitirán fortalecer sus habilidades sociales, cognitivas, comunicativas y artísticas en lo cual le llama bastante la atención de la exploración y juegos de los rincones como fue la Manipulación de los tableros mágicos, los caballetes, los fichas de imán y cubos sensoriales a cada objeto dándole su uso a cada elemento y a través de su curiosidad e imaginación los convierte en sus juegos propios de su aprendizaje. En la elaboración de las botellas sensoriales logro insertar cada bolita de hidrogel en la botella y cuando estaba llena la vaciaba y volvia y repetia dicho ejercicio. Con la elaboración de la masa sensorial logro realizar el rasgado del papel crepe y al mezclarlo logro la masa en la cual le gusto mucho dicha textura moldeando a su libre interes su creatividad tiene buen agarre de pinza pues al utilizar los tizas, crayolas y colores le va dando forma y color a lo creado., tiene una buena lateralidad y coordinación en sus movimientos lanzando la pelota a direcciones con precisión y fuerza, y tambien sigue las ordenes dirigidas por su docente y escucha mucho estuchando el baule. En casa se apoya para el consumo de los alimentos se desea seguir desde casa fortaleciendo esta acción.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Barrio: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Ana Lucia Suarez Medina

NUIP: 1145230602 FECHA DE NACIMIENTO: D 01 M 09 A 2021

EDAD: 3.8M. NIVEL: Pej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Ana lucia es una niña respetuosa, juiciosa, compañerista con sus compañeros y docentes cada vez que llega al salón manifiesta con una gran sonrisa el gusto de llegar a su espacio de juego y aprendizaje. Ha mejorado y fortalecido bastante en su desarrollos especialmente su independencia en el consumo de los alimentos y tambien en el control de esfinter avisando para dicha proceso, se quiere que desde casa se siga apoyando este acción. le agrada escuchar musica de variados géneros y mueve su cuerpo al ritmo, referente a su comunicación ha mejorado y ha enriquecido el vocabulario pero su tono de voz es muy sosue y pronuncia una que otra palabra. Gusta de observar videos infantiles. En las exploraciones y manipulación de los objetos y escenarios artisticos son de su preferencia y le da un buen uso a los elementos.
Ha fortalecido tambien su esquema corporal con los diferentes ejercicios que implican mayor movimiento y coordinación. Es respetuosa y se integra con facilidad de los juegos y su amiga es paula. Se desea mayor compromiso y asistencia por parte del papá en el Jardín para seguir contribuyendo en el desarrollo integral de la niña.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Jesus Esteban Palacios Erazo

NUIP: 1171713091 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 17 M 04 A 2021

EDAD: 4.1 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Jesus para este periodo estuvo muy activo y a la expectativa de participar de cada una de las experiencias pedagógicas al compartir, explorar y socializar con sus pares manifiesta con claridad el gusto y menciona "me gusta profe, que bonito" y con su sonrisa manifiesta gusto por las experiencias artísticas y sensoriales como lo fue la manipulación de la masa sensorial, cuando rasgo el papel crepe y lo sumergió en el agua y al observar que cambiaba de color el agua su asombro y curiosidad de cambiar la henna fue de su mayor agrado. En los escenarios de papel, tableros mágicos, con los caballetes a cada elemento le da un buen uso e invita a sus demás compañeros a jugar; especialmente con su pares Mike y Nikolay. Referente al consumo de los alimentos lo realiza con independencia Mantiene una buena destreza, agilidad, movimiento y coordinación en los ejercicios o circuitos corporales afianzando su esquema corporal. Su atención en la observación de videos educativos y del cuento de los 3 cerditos es uno de sus favoritos. A nivel comunicativo se expresa con claridad y cuenta anécdotas que le han ocurrido en el hogar o con sus compañeros.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Jennifer Guzmán Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Paula Andrea Sarmiento Vargas

NUIP: 1010232470 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 20 M 11 A 2021

EDAD: 3.6 **NIVEL:** Prejardín 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Paula se ha caracterizado por ser una calmada, respetuosa y cariñosa con sus pares y docente; manifestando Seguridad e independencia en cada una de sus acciones propios del jardín; pues al llegar a su espacio comparte, juega y se integra en cada juego y busca siempre la compañía de su amiga Emma reflejando alegría por compartir con su mejor cómplice de dicha aventura.
Disfruta de cada una de las experiencias propuestas y de las actividades de pintura, arte y manipulación son sus favoritas pues mezcla los colores con el pincel o con los dedos dándole su propio sentido estético, rasga papel y trata de hacer bolitas de plastilina de variados tamaños Sigue las instrucciones dadas por su docente como al bajar y subir las escaleras, en los circuitos alterna los pies siguiendo la secuencia de la cinta y llevando en sus manos otros objetos logrando llegar a la meta. Siente alegría y gusto por el baile, moviendo su cuerpo al ritmo musical Ha mejorado notablemente en el consumo de los alimentos.
Se felicita por sus avances positivos y a la Familia por el apoyo y acompañamiento en el proceso de la niña.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

Calle 79 Sur 89-09 Bario: Bosa –San Bernardino.
Teléfono 5744309 Bogotá - Colombia
E-mail: jcsanberna@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: María Celeste Ortiz Carvajal

NUIP: 1077094945 FECHA DE NACIMIENTO: D 19 M 03 A 2022

EDAD: 3.2 NIVEL: Pej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Para este periodo Celeste se ha caracterizado por ser una niña activa, compañerista con sus pares y se integra con facilidad en las diferentes juegos que se inventan; le agrada manipular del salón especialmente los muñecos de titeres y los muñecos de tela y con los elementos de la cocina didáctica y loza simula realizar el juego del rol (papá, mamá) Tambien logro ensartar dentro de la botella plastica los bolitos de hidrogel en la cual le llamó la atención y disfrutando de la experiencia en el compartir en los rincones de exploración centro su atención y sigue las instrucciones de su docente, manipulando los variados materiales con gran entusiasmo, le agrada tambien sentir la textura suave de la harina con agua y ayuda a diluir el papel crepe realizando el rasgado y poco a poco fueron amasando hasta obtener una textura, Se interesa mucho al pintar la imágen utilizando la ficha del animalito porque fue para ella un elemento diferente despertando el interés de darle pintura a su dibujo, a nivel corporal manifiesta seguridad al lanzar las (Verduras) pelotas a varias direcciones con gran equilibrio. Elaboro con colores la carta para su amiga del salón y con la emoción de la alegria manifestaba su satisfacción de dicha experiencia. Su Comunicación es clara y da a entender sus intereses y necesidades con fluidez. Felicitaciones por tus avances.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

NO APLICA

Alexandra C.G.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Angel Smith Galvis Rosado

NUIP: 1013698560 FECHA DE NACIMIENTO: D 22 M 12 A 2021

EDAD: 3.5 NIVEL: Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Angel para este periodo su asistencia al jardin fue positiva y recurrente lo que ha permitido seguir Fortaleciendo su desarrollo integral, disfruta de cada una de las ambientaciones propuestas y le da un uso a los objetos y/o elementos pero cuando ya no le genera interés o se aburre tiende a pisarlos o lanzar los objetos, no le es de su agrado escuchar indicaciones o seguimiento de instrucciones, es dispersa y su periodo de concentración en las actividades como lo son las lecturas de cuento son muy cortas, puede con facilidad su atención. Construye con fichas de imán y de los tubos otros elementos para su juego imaginario, gusta la manipulación de los carros, muñecos de super-héroes entre otros, por lo general juega con su amigo Juan Pablo pero en ocasiones manifiesta acciones inadecuados hacia sus pares como empujar, lanzar y se pone a correr por el salón y comedor para no seguir la instrucción, no le gusta estar sentado en el tiempo de consumir los alimentos y se desea que desde casa se apoye en esta acción porque tambien hace que disperse el nivel. Su comunicación es un poco más clara, pero se da a conocer con palabras y oraciones cortas.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

NO APLICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Dylan David Briceño Rico

NUIP: 1141377080 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 11 M 10 A 2021

EDAD: 3.9 **NIVEL:** Prejardín 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Para este periodo Dylan se ha caracterizado por participar con más constancia a las experiencias propias del jardín y cada vez que llega a su salón encuentra la ambientación propuesta y empieza a crear, manipular, jugar con los elementos. Su juguete predilecto son las carros, y los muñecos de acción de Super-héroes, las fichas de imán, siempre involucra a su amigo Sebastian para sus aventuras imaginarias. Cuando se trata de actividades manuales y/o artísticas al comienzo no le generan interés pero ya después se va involucrando en la manipulación rasgado, coloreado. Disfruta de la elaboración de la bolsa sensorial con vinilos, amasa la harina hasta obtener una masa de colores, siente agrado al manipular el aserrín con flores creando su objeto para jugar. Gusta de la plastilina y trata de moldear figuras más concretas como "arepas, helados, osos". Tiene muy buen agarre de pinza con los colores, marcadores y tizas y realiza figuras del cuerpo con más precisión del contorno de la hoja. Se felicita por sus grandes avances positivos en el desarrollo, solo se desea seguir desde casa fortalecer el hábito de consumir los alimentos por sí solo.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Ana Leonor B. Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Mike Yulfleider Triviño Homes

NUIP: 1089908868 **FECHA DE NACIMIENTO:** D 21 M 10 A 2021

EDAD: 3.9 **NIVEL:** Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Mike se ha caracterizado por ser un niño activo, alegre y explorador en cada una de sus acciones propias del jardín; participando de manera positiva en las experiencias pedagógicas más específicamente en la exploración y/o manipulación de texturas o elementos como fue la elaboración de la botella sensorial; pues con las bolitas de hidrogel logrando llenar y luego desocupa la botella con gran precisión, también en las rincones inventa sus propias historias y creaciones a partir del material expuesto en la cual va explorando y compartiendo con su pares pero especialmente su amigo es Nikolay pero en ocasiones manifiesta algunas acciones inadecuadas hacia los compañeros por obtener lo que desea como carros o las figuras de acción como lo son los Súper-héroes. Su comunicación es muy clara y fluida y da a conocer sus ideas y sentimientos. En la experiencia de la pintura con carros se emociona mucho pues para él es un gran asombro pintar con dichos elementos, después empezó a darle también color al carro. Se divirtió mucho en la experiencia de pintura.
Es muy seguro y coordina los movimientos con gran veracidad.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

NO APLICA

Natalia Homes

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Elian Sebastian Oliveros Bejrano

NUIP: 1030911209 FECHA DE NACIMIENTO: D 29 M 08 A 2021

EDAD: 3.9 NIVEL: Prej 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Elian ha mejorado satisfactoriamente en el consumo de los alimentos pues desea más las verduras y/o ensaladas pero aún requiere del apoyo constante de la docente para dicha acción, seguir desde casa apoyando este proceso. Su asistencia es recurrente al jardín y es positiva porque participa Satisfactoriamente de los procesos pedagógicos del jardín en la cual le llaman la atención principalmente en la exploración y manipulación de los escenarios artísticos y los rincones porque él mismo busca y le da uso al objeto o elemento que encuentra. Gusta de jugar con los carros, los muñecos de súper-héroes, fichas de imán, muñecos de goma, con las pelotas entre otros. por lo general integra a su amigo Dylan pero cuando se siente enojado o frustrado se enfada con él y después de un tiempo vuelven a jugar con sus pares. Ha mejorado también en la escucha activa y el seguimiento de instrucciones como ayudar a recoger los objetos manipulados. En ocasiones le gusta escuchar la lectura de cuentos y sigue el ritmo musical de su docente observando gran segmentación corporal, alterna los pies llevando en sus manos pelotas o tubos de papel. Gusta de sentir las texturas sólidas como bolitas de hidrogel y plastimasa.





Firma Docente | NO APLICA Firma Docente | Firma Coordinación | Katerin B. Acudiente

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
FUNDACION APOYAR
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SAN BERNARDINO
OBSERVADOR 2025

apoyar

NOMBRES DEL NIÑO-NIÑA: Ithan Santiago Abril Muñoz

NUIP: 1013698233 FECHA DE NACIMIENTO: D 26 M 07 A 2021

EDAD: 3.10 NIVEL: Prejardín 2

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025

Ithan ha tenido un constante asistencia en las experiencias propias del jardín llegando a su espacio con la expectativa de manipular y jugar con los elementos o con los ambientaciones propuestas reflejando gusto y alegria al compartir sus juegos con sus pares; especialmente se integra con su amigo Liam pero en ocasiones o por adquirir el elemento o juguete manifiesta acciones negativas hacia sus compañeros, pero a través del dialogo se ha venido fortaleciendo esta acción en pro y mejoría. Tambien ha mejorado en el consumo por si solo del consumo de los alimentos como frutas, verduras. Explora cada elemento encontrado en el salón; dándole su uso e inventa sus historias; con los frascos de tubos elabora espadas o tonos muy altos, con los carros de los arma-tubos crea carreras de competencia y gusta manipular los super-héroes. Disfruta de la manipulación de los materiales como los boltos de hidrogel llenando la botella plástica, pintando con vinilos en la superficie de una lámina de acetato, moldea con plastilina y trata de rasgar el papel con más veracidad. Coordina sus movimientos con equilibrio y segundad.





Firma Docente | Firma Docente | Firma Coordinación | Acudiente

NO APLICA